



ARGUMENT

Lorsqu'il s'agit de la santé de l'adolescent, l'école n'est jamais très loin. Les adolescents sont en perpétuelle évolution, sensibles aux multiples mouvements sociétaux ; ainsi, l'école doit-elle s'adapter, évoluer, se renouveler, se réinventer.

Le développement de la médecine de l'adolescent, la place prépondérante des soins ambulatoires, la présence d'enseignants au sein même des hôpitaux permettent aux élèves de poursuivre leur scolarité, tant pour les événements médicaux aigus que pour les maladies chroniques. Cependant, cela nécessite que les collèges et les lycées, puissent mettre en place les dispositifs indispensables au bien-être de ces élèves. Maladies digestives, diabète, pathologies respiratoires, douleur chronique, troubles psychiatriques ou particularités génétiques, la liste est longue et demande des réponses diversifiées. L'inclusion de tous et toutes quel que soit leur état de santé, leur apparence ou leurs capacités d'apprentissage entraîne une évolution des méthodes pédagogiques qui se basent de plus en plus sur des données probantes.

A contrario, nous savons pertinemment que l'école peut, malgré elle, devenir insécurisante pour les élèves. Le harcèlement scolaire qui, avec le numérique et les réseaux sociaux, ne ressemble plus à celui d'il y a quelques décennies en est évidemment une des déclinaisons très emblématique. Il n'est plus possible aujourd'hui de l'ignorer.

Enfin, et les exemples malheureusement se multiplient, d'autres formes de violences perpétrées au sein de l'école constituent autant de préoccupations. Au-delà de quelques situations d'une extrême violence, ayant un retentissement médiatique et politique, il est nécessaire de se pencher sur les violences parfois quotidiennes, peu visibles, mais toutes aussi dévastatrices pour nos adolescents comme pour les adultes les encadrant.

Ce colloque pourra nous permettre d'étudier ces quelques thèmes, en travaillant sur les regards croisés des différents professionnels impliqués auprès des adolescents pour penser une approche globale à même de les faire grandir comme jeunes adultes autant dans leurs apprentissages que dans leur santé.

LIEU du CONGRES :

Cinéma « cap Vert : 1 rue Cap Vert, 21800 QUETIGNY

PROGRAMME

Jeudi 21 novembre

13h00 : ACCUEIL

13h30 : ALLOCUTIONS D'OUVERTURE

14h00 : PLENIERE 1 : **Vers une école qui favorise le bien être pour une scolarité réussie.**

- Madame Sylvie SALLES, *IEN ASH*
- Docteure Sylvie CUBILLE, *Conseillère technique auprès du Rectorat, Dijon*
- Monsieur Flavien BAY, *Directeur de l'école, coordonnateur SAPAD CHU Dijon*

15h00 : ATELIERS

1- Refus scolaire anxieux : que proposer au XXIème siècle

Docteure Audrey PINGAUD, *Pédopsychiatre, CH la Chartreuse, Dijon*

2- Agressivité, violence envers soi et les autres :

Une évolution qui nous oblige à mettre en place de nouveaux outils

Docteur Renaud ARGENCE, *Psychiatre, CHU Dijon*

3- Les adolescents et la pression scolaire : quelle vision en ont-ils ?

Docteur Guillaume GROFFE, *pédiatre, Clinique FSEF Paris 16, accompagné d'élèves*

4- Transidentité, filles et garçons : accueillir et accompagner

Docteure Candace BEN SIGNOR, *pédiatre, CHU Dijon* et

Docteur Jean CHAMBRY, *pédopsychiatre, GHU Paris*

17h00 : PLENIERE 2 : **La parole est aux adolescents.**

18h00 : Assemblée générale de la SFSA

20h00 : REPAS DE GALA

Vendredi 22 novembre

08h30 : ACCUEIL

09h00 : PLENIERE 3 :

Écrans et adolescence : un risque supplémentaire ou une chance d'aller mieux ?
Docteure Nathalie FRANCO, Pédopsychiatre, *CHU Montpellier*

10h00 : ATELIERS

5- Evolution de la médecine scolaire et place dans l'accompagnement des pathologies chroniques

Docteure Sylvie CUBILLE, *conseillère technique auprès du Rectorat, Dijon*

6- Douleur et manifestations somatiques : les gérer au mieux à l'école

Docteure Anne GALLO, *Pédiatre CHU Dijon*

7- SFSA (mémoires du DIU de Médecine de l'adolescent)

Professeure Chantal STHENEUR, *Pédiatre, Paris*

Professeur Ludovic GICQUEL, *Pédopsychiatre, Poitiers*

12h30 : BUFFET

13h30 : PLENIERE 4 :

Enseignants et élèves au cœur du processus inclusif : constats et perspectives pour un apprentissage universel

Professeur Agr Denis TAVANT, *IREDU, Sciences de l'éducation, Dijon*

14h30 : RETOUR DES ATELIERS

Professeur Frédéric HUET, *Pédiatre*

Professeur Jean-Michel PINOIT, *Pédopsychiatre*

16h00 : CLOTURE : Professeure Chantal STHENEUR et Professeur Ludovic GICQUEL

TARIFS

	Inscription individuelle	Membre SFSA	Étudiants
Avant le 1 ^{er} novembre 2024	120 €	100 €	80 €
Après le 1 ^{er} novembre 2024	140 €	120 €	100 €

L'inscription comprend l'accès au congrès, les pauses et le déjeuner du 22 novembre.

Formation permanente : 200 euros

Dîner de Gala : 60 euros

Adhésion SFSA :

<https://www.sfsa.fr/devenir-adherent>



ACCES

SNCF : Gare Dijon-ville Tram T1, arrêt « Cap Vert »

Réseau autoroutier :

Depuis Lyon/sud de la France : Autoroute A6

Depuis Strasbourg : Autoroute A35/A36

Depuis Nancy : Autoroute A31

Depuis Paris/ouest de la France : Autoroute A6/A38



JOURNÉES DE LA SFSA (SOCIÉTÉ FRANÇAISE POUR LA SANTÉ DES ADOLESCENTS) ET DU DIU MÉDECINE ET SANTÉ DE L'ADOLESCENT

Adolescence, école et Santé ; construire et penser demain



DIJON,

Les jeudi 21 et vendredi 22 novembre 2024

Renseignements et Inscriptions,

Propositions de communications

(Ateliers 1-2-5-7)

audrey.schvarcz@chu-dijon.fr

copie à jean-michel.pinoit@chu-dijon.fr